

# 2020年福建省职业教育教学成果奖 申报书

成果名称 基于现代远程教育的茶艺与茶叶营销专业  
人才培养模式创新研究与实践

成果完成人 黄庆安、王妙真、王正环、吴全金、周霞  
齐学东、蔡颖华、张先佶

成果完成单位 福建广播电视大学

申报单位名称及盖章 福建广播电视大学

申报时间 2020 年 7 月 20 日

成果所属类别 继续教育

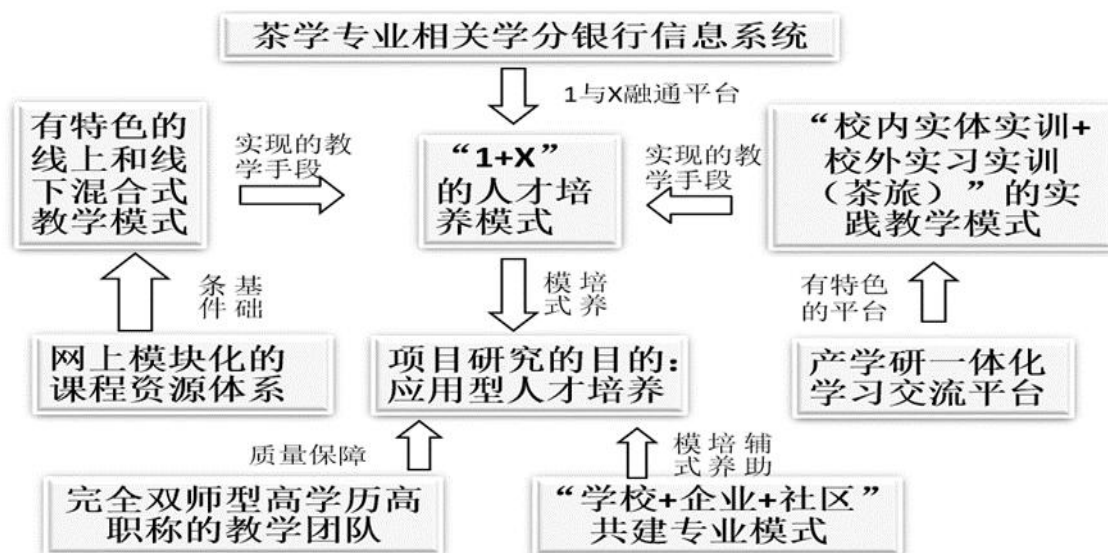
福建省教育厅 制

## 一、成果简介（可另加附页）

成 果 曾 获 奖 励 情 况	获 奖 时 间	获 奖 种 类	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	2014.10	茶艺大赛	二等奖	福州茶产业博览会组委会
	2015.5	五四奖章	省级	共青团福建省委，福建省青年联合会
	2015.5	五一巾帼标兵	省级	福建省总工会
	2015.5	福建省茶艺师职业技能赛	二等奖等	福建省总工会、福建省人力资源和社会保障厅、南平市人民政府
	2016.1	教学创新奖	一等奖	福建广播电视大学
	2016.1	教学创新奖	三等奖	福建广播电视大学
	2017.5	教学成果奖（教材）	二等奖	福建广播电视大学
	2020.6	教学质量案例	二等奖	福建广播电视大学
成 果 起 止 时 间	起始： 2014 年 11 月 完成： 2018 年 6 月			
实 践 检 验 时 间	起始： 2018 年 7 月 年限： 2 年			

## 1.成果简介

福建茶产业的地位及强劲的发展势头和“茶业强省”发展战略的实施对茶产业人才的数量和质量都提出了更高的要求。茶艺与茶叶营销专业（专科）是我校与国家开放大学共建共享专业，2013年开始建设并招生。我校是现代远程开放大学，我们探索基于现代远程教育的茶艺与茶叶营销专业人才培养模式，以期为茶学专业应用型人才的较大规模培养做出贡献。本成果是福建省高等教育教学改革研究项目“基于现代远程教育的茶学专业人才培养模式创新研究（项目号JAS14821）”的主要研究和实践成果，于2014年11月立项，2018年6月结项。为了深入研究，2019年我校立项了教学改革项目“茶艺与茶叶营销专业人才培养模式创新研究”和学分银行认证标准建设项目“茶学专业书证融通转换规则研究和制定”。这些项目边研究边建设边实践边应用，经过近6年来的发展，我们构建了一整套基于现代远程教育的茶艺与茶叶营销专业应用型人才培养创新模式（如下图所示）：



基于现代远程教育的茶艺与茶叶营销应用型人才培养模式框架

我们研究的目的是如何培养应用型人才，经过探索我们确定采用“1+X”（即“学历证书+若干职业技能等级证书”）的人才培养模式并辅于“学校+企业+社区”

共建专业模式来实现，这里的 1 是指茶艺与茶叶营销专业毕业证书，X 是指茶艺师（初、中、高级）和评茶员（初、中、高级）职业技能等级证书中的一本或若干本；通过有特色的线上和线下混合式教学模式和“校内实体实训+校外实习实训（茶旅）”的实践教学模式来实现“1+X”的人才培养目标，并通过茶学专业相关学分银行信息系统实现本专业的书证融通快速转换并实现学习成果积累与转换，搭建起茶学科专业的终身学习“立交桥”；实现混合式教学模式的基础条件是建有本专业完整的网上模块化的课程资源体系，我们构建的产学研一体化学习交流平台的实践教学模式实现的有特色平台；打造一支完全双师型的教学团队则是应用型人才培养质量的保障。通过这一人才培养创新模式，我们已经培养近 800 多名毕业生，近半学生考取了国家茶艺师和评茶员职业资格证书，在校生近 300 名，这些学生极大部分为茶产业经营者或从业人员，少部分为茶叶爱好者，这些人才为我省茶产业的发展做了积极的贡献。2019 年 5 月本专业通过国家开放大学验收合格，可以面向全国招生，四川、贵州、广西、河北等兄弟电大慕名而来，就专业的推广落地展开接洽，部分院校已实现招生，体现了强大的品牌示范效应和指导推广价值。依据本专业的应用型人才“1+X”的人才培养模式的实践经验，我校决定采取多种措施，在其它专业努力打造“1+X”书证融通平台，支持学生参加各类职业技能培训，为学生通过努力取得“X”证书创造必要条件，促进学生学历、技能双提升。

## 2.成果主要解决的问题及解决教学问题的方法

本研究和实践主要解决的是在现代远程教育条件下茶艺与茶叶营销专业要培养什么人才、通过什么模式和方法培养人才的问题。主要解决了以下几个主要问题：

**一、解决了茶学科专业培养人才中与社会需求脱节的问题。**为适应社会经济发展和茶产业发展的需要（根据调研，茶产业人才需求的类型中，茶叶市场营销和茶叶企业管理的人才需求占了绝大多数），结合我省产业发展实际和学校特色优势，学校提出以培养高素质应用型的茶产业人才为中心，围绕培养具备良好的管理学基础，掌握茶叶基础知识、茶艺、茶叶营销知识与技能，具有良好的个人品德、文化修养和茶人精神，具备一定专业素养与能力的茶产业应用型人才的目标，开办建设茶艺与茶叶营销专业（专科）。

**二、解决了通过什么模式培养茶学科专业人才中技能单向度的问题。**形成了“学历证书+若干职业技能等级证书”（即“1+X”）的人才培养模式。通过教学团队建设和双师型教师的培养及实训实践，我校于2018年取得了茶艺师和评茶员职业技能鉴定资格，本专业实现了“学历证书+若干职业技能等级证书”的人才培养模式。通过“1+X”人才培养模式的探索，深化了教师、教材、教法“三教”改革，促进校企合作，建好用好实训基地，并初步构建了茶学专业相关学分银行信息系统，达到了高素质应用型的培养目的。

**三、解决了用什么教学模式培养茶学科专业人才中教学模式单一的问题。**形成了有特色的线上和线下混合式教学模式和构建了“校内实体实训+校外实习实训（茶旅）”的实践教学模式。通过国开学习网的实时和非实时答疑以及腾讯会议、QQ视频和智慧教室平台上的线上直播课，加上定期的面授课、专家讲座、学生经验分享课和送教，满足了成人学习的多样化需求。在实践教学上，建成了校内茶艺教学实

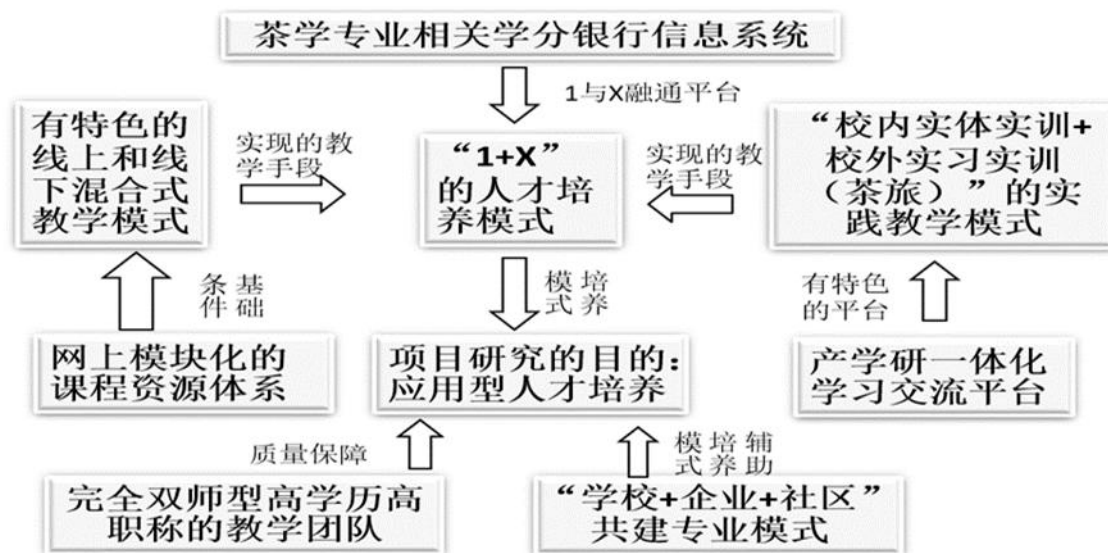
验室、茶叶评审实验室和十五家校外实践基地，坚持课堂实训与课外实践的有效契合和以用促学、校企联动、以演代训、以赛促创，培养了学生的实践创新能力。同时，在“电大终身教育”平台下成立学生网络社团——福建广播电视大学湖畔茶园学会，简称“湖畔茶园”，依托学会成立了福建广播电视大学茶文化艺术表演队。通过近7年的发展，学会成为了一个“以茶会友”的平台，定期开展各类活动，将不同需求的学习者组织在一起，学茶、品茶、评茶、论茶，产学研一体化。

**四、解决了茶学科专业建设中校企校区脱离的问题。**形成了“学校+企业+社区”共建专业模式。我校与众多茶企建立了校企合作关系，开展专业共建活动，学校可以根据企业需求，进行培养模式和课程教学改革，企业利用我校专业建设扩大影响力，赢得专业人才，学校与企业间建立人才订单式培养机制，共建理论与实践有效结合与互补共建专业新模式。本专业还与社区教育相结合，利用“茶香进社区”活动，开展面向社会大众的茶学及茶文化知识体系的培训与推广。

**五、解决了茶学科专业人才培养中双师型教师缺乏、课程资源质量不高的问题。**打造了一支完全双师型高学历高职称的教学团队，建设了模块化的课程资源体系，保证了人才培养质量。教学团队中有四位博士和四位硕士，两位教授、四位副教授，所有教师都取得了高级茶艺师、高级评茶员及以上等级中的单证或双证，其中，两位教师获得国家一级茶艺师证书，两位教师获得国家一级评茶员证书，三位教师获得国家二级茶艺师证书，两位教师获得国家二级评茶员证书；六位教师获省职业技能鉴定中心的茶艺师和评茶员的考评员资格。教学团队依托国家开放大学学习网平台和福建云课，分别建成了20门课程模块化的课程资源体系和两门全媒体数字化教材，保证了远程学习需求。

### 3.成果的创新点

一、构建了一整套基于现代远程教育的茶艺与茶叶营销专业应用型人才培养创新模式，如下图所示：



基于现代远程教育的茶艺与茶叶营销应用型人才培养模式框架

二、人才培养模式创新。是全国首家高校基于现代远程教育的成人职业教育中实现了茶学科专业应用型人才的“1+X”的人才培养模式。通过“1+X”人才培养模式的探索，深化了教师、教材、教法“三教”改革，促进校企合作，建好用好实训基地并初步构建了茶学专业相关学分银行信息系统。

三、教学模式创新。形成了有特色的线上和线下混合式教学模式和构建了“校内实体实训+校外实习实训（茶旅）”的实践教学模式。依托国开学习网进行实时和非实时答疑，通过腾讯会议、QQ视频和智慧教室平台上的线上直播课，加上定期的面授课程、专家讲座、学生经验分享课和送教，形成了特色的线上和线下混合式教学模式。在实践教学上，构建了“校内实体实训+校外实习实训（茶旅）”的实践教学模式，坚持课堂实训与课外实践的有效契合，培养学生的实践创新能力。成立学生网络社团---福建电大湖畔茶园学会，定期开展各类活动，将不同需求的学习者组织在一起，学茶、品茶、评茶、论茶，产学研一体化。

**四、教学方法创新。**坚持理论与实践有机结合的基础上突出实践性，整合、优化原有课程教学体系，实现实践性教学项目“模块化”设计，通过课堂实训与课外实践的有效契合，以用促学、校企联动、以演代训、以赛促创，突出联动化。同时采用“基于任务的团队学习”教学法，坚持茶产业从业人员的职业能力为本位，设定了“层次化”的三段式教学目标，实现了从实践能力，到综合素质，再到创新能力的递进式职业能力培养。



## 4.成果的推广应用效果

**一、特色专业品牌效应突显。**茶艺与茶叶营销专业（专科）是我校与国家开放大学共享专业，经过近7年的建设和探索，实现了“学历证书+若干职业技能等级证书”的人才培养模式，培育成了符合茶产业发展需要的特色专业。已培养近800名毕业生，近半学生考取了国家茶艺师和评茶员职业资格证书，这些人才为我省茶产业的发展做了积极的贡献。2019年5月本专业通过国家开放大学验收合格，可以面向全国招生，四川、贵州、广西、河北等兄弟电大慕名而来，就专业的推广落地展开接洽，部分院校已实现招生，体现了强大的品牌示范效应和指导推广价值。依据本专业的应用型人才“1+X”的人才培养模式的实践经验，我校决定采取多种措施，在其它专业努力打造“1+X”书证融通平台。

**二、实践教学模式结硕果。**课堂实训与课外实践的有效契合，以用促学、校企联动、以演代训、以赛促创，实践教学结硕果：由学生代表组成的茶艺表演队2013、2014年先后获得福建省茶艺团体大赛第三名、第二名（以及最佳作品创意奖、最佳茶席设计奖），并应邀在福州茶产业博览会上多次展演；2015年师生代表队获首届“中国梦·劳动美”福建省茶艺师职业技能竞赛个人赛的二、三等奖；2015年表演队以在“茶香飘千里润物细无声”为题的系列活动中的绝佳表现，获得“福建青年五四奖章集体”；在我校承办的2018“朱子杯”海峡两岸民间斗茶赛福州分赛场赛事中，由师生评出的金奖、银奖茶80%与主会场评出的一致；由师生共同举办2018“初冬遇见爱茶的你”茶艺活动受到华东六省一市电大协作会与领导的高度赞赏；在我校四十周年校庆纪念大会上由学生表演的“茶海起航”茶艺节目成为焦点，很多机构来电表示要与我们合作。

**三、“学校+企业+社区”共建专业模式开花结果。**目前，本专业已在武夷山“茗


川世府”生态茶叶农民专业合作社直接招生两届学生共 50 名，学生都是合作社中的茶产业经营者，把班直接办在合作社，根据需求，提供人才订单式培养机制，为合作社培养茶艺与茶叶营销专业人才。通过“茶香进社区”、与福建省图书馆、福州市工会等合作展开系列讲座，开展社区和社会教育活动，通过多批次对数千人次的讲座，体现全民学习教育辐射效果提高了影响力。


**四、教学相长，成果斐然。**教学团队中所有教师都取得了高级茶艺师、高级评茶员及以上等级中的单证或双证，其中，两位教师获得国家一级茶艺师证书，两位教师获得国家一级评茶员证书，三位教师获得国家二级茶艺师证书，两位教师获得国家二级评茶员证书；六位教师获省职业技术鉴定中心的茶艺师和评茶员的考评员资格。教学团队成员中先后赴台湾大学访学 1 人、赴台参访 1 人、赴复旦大学访学 2 人。2 人被纳入福建省新世纪人才培养计划、2 人被纳入福建省青年人才培养计划。建成了 20 门课程的模块化的课程资源体系和两门全媒体数字化教材；承担省级及校级课题二十多项，在各类刊物发表论文二十余篇与本专业相关的论文；6 人获批为 2019 年福建省个人科技特派员，实现学校在此项目零的突破。

## 二、主要完成人情况


第一完成人姓名	黄庆安	性别	男
出生年月	196912	最后学历	博士研究生
参加工作时间	199408	院校教龄	26
专业技术职称	教授	现任党政职务	福建广播电视大学文经学院副院长
工作单位	福建广播电视大学文经学院	办公电话	059187576286
现从事工作及专长	分管教学教务, 研究专长: 农业经济管理 及高教管理	移动电话	13178113674
电子信箱	851330931@qq.com	邮政编码	350003
详细通讯地址	福州市铜盘路 15 号福建广播电视大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2007 年 5 月获第四届福建青年五四奖章、2011 年获福建省省级精品课程（集体）、2014 年获福建省教学成果二等奖（集体）		
主 要 贡 献	<p>福建省高等教育教学改革研究项目“基于现代远程教育的茶学专业人才培养模式创新研究（项目号 JAS14821）” 主要参与者（排名第二，主持人在项目研究的中后期已调离本校）；学校教学改革项目“茶艺与茶叶营销专业人才培养模式创新研究”的主持人；学校学分银行认证标准建设项目“茶学专业书证融通转换规则研究和制定”的主持人。负责项目的统筹、规划，项目实施的管理、协调和总结工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2020 年 7 月 20 日</p>		


### 主要完成人情况

第(二)完成人姓名	王妙真	性别	女
出生年月	1969年1月	最后学历	本科
参加工作时间	1991年7月	高校教龄	29年
专业技术职称	副研究员	现任党政职务	福建广播电视大学文经学院副院长
工作单位	福建广播电视大学文经学院	办公电话	059187801760
现从事工作及专长	高教管理, 国家一级评茶师、高级茶艺师	移动电话	13860668998
电子信箱	wmz@fjrtvu.edu.cn	邮政编码	350003
详细通讯地址	福州市铜盘路15号福建广播电视大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015年获福建省五四奖章集体奖		
主要贡献	<p>项目“基于现代远程教育的茶学专业人才培养模式创新研究(项目号JAS14821)”参与者;项目“茶艺与茶叶营销专业人才培养模式创新研究”的主要参与者(排名第二);项目“茶学专业书证融通转换规则研究和制定”的主要参与者(排名第二)。专业实践基地建设的主要参与者和管理者、校内外实践活动的组织工作;茶艺师、评茶员培训的组织落实工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2020年7月20日</p>		


第(三)完成人姓名	王正环	性 别	男
出生年月	1973年2月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1996年7月	高校教龄	16
专业技术职称	副教授	现任党政职务	
工作单位	福建广播电视大学 文经学院	办公电话	059188619079
现从事工作及专长	茶及茶文化、茶产业 教研与实践	移动电话	13950287607
电子信箱	wangzh@fjrtvu.edu.cn	邮政编码	350003
详细通讯地址	福州市铜盘路15号福建广播电视大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>1、担任国家开放大学茶艺与茶叶营销(茶叶评审与营销方向)专业主任,负责茶艺与茶叶营销(茶叶评审与营销方向)专业的组建和管理工作。</p> <p>2、项目“基于现代远程教育的茶学专业人才培养模式创新研究(项目号JAS14821)”主要参与者(排名第三,主持人在项目研究的中后期已调离本校);项目“茶艺与茶叶营销专业人才培养模式创新研究”的主要参与者(排名第三);项目“茶学专业书证融通转换规则研究和制定”的主要参与者(排名第三)。</p> <p>3、承担《茶馆经营与管理》的资源建设、教学工作和课程管理。</p> <p>4、承担《茶叶市场营销实训》《茶艺实训》《茶叶评审实训》等的规划和指导工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2020年7月20日</p>		

第(四)完成人姓名	吴全金	性别	女
出生年月	1986年11月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2016年1月	院校教龄	5
专业技术职称	讲师	现任党政职务	
工作单位	福建广播电视大学 文经学院	办公电话	059187841109
现从事工作及专长	茶及茶文化、茶产业 教研与实践	移动电话	13489114227
电子信箱	137803111@qq.com	邮政编码	350003
详细通讯地址	福州市铜盘路15号福建广播电视大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014年获国家奖学金、2016年获福建省优秀博士论文		
主要贡献	<p>《茶学概论》、《茶健康学》、《茶叶质量安全》、《茶具概论》、《茶叶审评与检验技术》等课程的资源建设、教学工作和课程管理、《茶具概论》全媒体数字化教材的第一完成者、茶叶评审实验室负责人、茶叶评审实训负责人、评茶员培训项目负责人；项目“茶艺与茶叶营销专业人才培养模式创新研究”的主要参与者（排名第四）；项目“茶学专业书证融通转换规则研究和制定”的主要参与者（排名第四）。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：吴全金</p> <p style="text-align: right;">2020年7月20日</p>		

第(五)完成人姓名	周霞	性别	女
出生年月	1976年3月	最后学历	研究生
参加工作时间	1998年7月	高校教龄	15年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	
工作单位	福建广播电视大学文经学院	办公电话	87800563
现从事工作及专长	茶文化、茶艺教研工作	移动电话	13799959956
电子信箱	675955505@qq.com	邮政编码	350003
详细通讯地址	福州市铜盘路15号福建广播电视大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015年福建省五一巾帼标兵		
主要贡献	<p>茶艺教学实验室负责人、茶艺实训负责人、茶艺师培训项目负责人；项目“基于现代远程教育的茶学专业人才培养模式创新研究(项目号JAS14821)”参与者；项目“茶艺与茶叶营销专业人才培养模式创新研究”的参与者；项目“茶学专业书证融通转换规则研究和制定”的参与者；负责《茶文化旅游》、《电子商务与网络营销》课程资源建设、教学和管理工作的；《茶艺学》和《茶具概论》全媒体数字化教材的主要参与者</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2020年7月20日</p>		

第(六)完成人姓名	齐学东	性别	男
出生年月	1969年7月	最后学历	研究生
参加工作时间	1996年7月	高校教龄	24年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	
工作单位	福建广播电视大学文经学院	办公电话	059187841153
现从事工作及专长	茶文化方面教研工作	移动电话	13599097181
电子信箱	277158682@qq.com	邮政编码	350003
详细通讯地址	福州市铜盘路15号福建广播电视大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>茶艺实训主要参与者、茶艺师培训项目参与者；项目“基于现代远程教育的茶学专业人才培养模式创新研究(项目号JAS14821)”参与者；项目“茶艺与茶叶营销专业人才培养模式创新研究”的参与者；项目“茶学专业书证融通转换规则研究和制定”的参与者；《茶艺学》和《茶具概论》全媒体数字化教材的主要参与者，负责《茶艺学》课程教学工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2020年7月20日</p>		



第(七)完成人姓名	蔡颖华	性别	女
出生年月	1971年9月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1993年7月	高校教龄	27年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	福建电大文经学院办公室主任
工作单位	福建广播电视大学文经学院	办公电话	059187833115
现从事工作及专长	茶艺方面教研工作	移动电话	13375918219
电子信箱	228318669@qq.com	邮政编码	350003
详细通讯地址	福州市铜盘路15号福建广播电视大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>茶艺实训参与人、茶艺师培训项目参与人；项目“基于现代远程教育的茶学专业人才培养模式创新研究（项目号JAS14821）”参与者；项目“茶艺与茶叶营销专业人才培养模式创新研究”的参与者；项目“茶学专业书证融通转换规则研究和制定”的参与者；《茶艺学》全媒体数字化教材的主要完成者，负责《茶艺学》课程资源建设、教学和管理的工作；《茶具概论》全媒体数字化教材的主要参与者。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2020年7月20日</p>		

第（八）完成人姓名	张先佶	性别	男
出生年月	1974年4月	最后学历	研究生
参加工作时间	1997年8月	高校教龄	15年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	
工作单位	福建广播电视大学理工学院	办公电话	059187802950
现从事工作及专长	茶文化产业经营管理方面教研工作	移动电话	15860837093
电子信箱	Zxj@fjrtvu.edu.cn	邮政编码	350003
详细通讯地址	福州市铜盘路15号福建广播电视大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>茶叶评审实训参与人、评茶员培训项目参与人；项目“基于现代远程教育的茶学专业人才培养模式创新研究（项目号JAS14821）”参与者；项目“茶艺与茶叶营销专业人才培养模式创新研究”的参与者；项目“茶学专业书证融通转换规则研究和制定”的参与者；负责《茶文化产业经营实务》、《茶叶市场营销基础》课程资源建设、教学和管理工作的。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2020年7月20日</p>		



#### 四、申报、推荐意见

申 报 意 见	<p>该成果以省级教改项目和校级项目为依托，以产业和人才培养需求为导向，发挥电大开放教育资源优势，构建了一整套基于现代远程教育的茶艺与茶叶营销专业应用型人才培养创新模式；探索与实践“1+X”人才培养模式改革，深化教师、教材、教法“三教”改革，加强资源建设和条件保障，强化实践环节训练和质量监控，取得了较明显成效，发挥了引领示范辐射作用。予以申报推荐。</p> <p style="text-align: right;">申报单位公章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
推 荐 意 见	<p style="text-align: center;">推荐单位（设区教育局或主管部门）公章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

## 五、附件目录

1. 反映成果的总结（不超过 6000 字）
2. 成果应用和效果证明材料